

**Učivo na týden 8. - 12.6.2020****7.C**

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Adjectives and adverbs	Procvičovat slovíčka 6. lekce v aplikaci WocaBee . Nová slovíčka - 6D. PS str. 78/6.5 - přečíst. Pracovní listy - viz příloha. Vše poslat na můj email ke kontrole.
Tichá Petra	Český jazyk	Vedlejší věty příslovečné, vypravování	PS s. 41/cv. 9,10 - odevzdat do učebny (ti, co budou ve škole, nemusí odevzdávat). uč. s. 89/cv. 4 Sloh - uč. s. 129/cv. 4 a,b,e - odevzdat do učebny všichni
Břinčilová Monika	Dějepis	Anglie - občanská válka Rusko, Polsko	U str. 123 - 125 Zápis do sešitu - viz příloha Videa pro zájemce - viz níže
Žalmanová Lenka	Fyzika	Test Potápění, plování a vznášení se stejnorodého tělesa v kapalině Plování nestejnorodých těles	Test - mechanické vlastnosti kapalin - příloha - odeslat do 11.6. Potápění, plování a vznášení - příloha, učebnice str.123-125 - přečíst Plování nestejnorodých těles - příloha, učebnice str.126-127.
Žalmanová Lenka	Matematika	Rozdělení rovnoběžníků Obsah rovnoběžníku	Rozdělení rovnoběžníků - příloha (vlepit nebo přepsat do sešitu - bez konstrukcí). Obsah rovnoběžníku - učebnice str. 56-57. Písemně do sešitu - uč. str. 57/cv. 1,3.
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Vyživovací soustavy obratlovců	Přečíst s porozuměním článku o výživě, dýchání, vylučování a oběhové soustavě obratlovců. ze s. 16- 25.

Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Jižní Asie	1.- Pročti text na stranách 108 a 109. Do sešitu napiš nadpis: Jižní Asie. 2.- Podle učebnice napiš 6 států, které patří do této oblasti - a podle atlasu nebo Wikipedie zapiš jejich hlavní města. 3.- Najdi v učebnici, doplň a napiš: Nejvíce národů a národností žije na území... (A). Obtížné je soužítí vyznavačů islámu a... (B). Pro region je charakteristický rychle rostoucí počet... (C). Indie má i kosmický... (D). 4.- Podle Wikipedie nebo atlasu najdi, doplň a napiš: Indické území na východě je téměř odděleno státem... (E). V ... (F) oceánu leží ostrovní státy Maledivy a Srí Lanka, která je na ostrově ... (G). 5.- Na internetu najdi ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Do vyhledávače na této stránce zadej: Bhútán (13:34) – a vydrž se dívat. 6.- Zápis naskenuj - nebo vyfoť – nebo odpovědi označené písmeny napiš do mailu (zdenek.klimes@3zszabreh.cz).

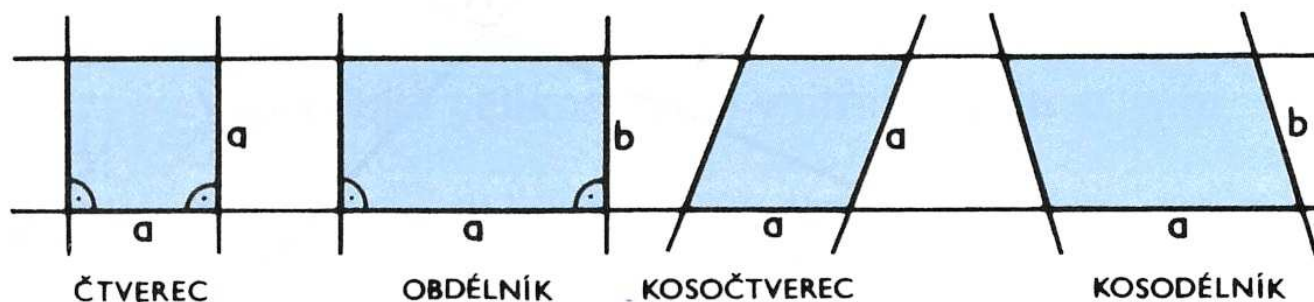
Internetové odkazy:

Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/bhutan-5e441eb6d76ace2c451dde06>

Dějepis: <https://www.youtube.com/watch?v=Su8oV1nVvpw&list=PLLYnfvSIHL3eC67fsIVGVmChxgcTQhTAN&index=2>
<https://www.youtube.com/watch?v=9fsTRiZS2Rg&list=PLLYnfvSIHL3eC67fsIVGVmChxgcTQhTAN&index=1>
<https://www.youtube.com/watch?v=fz-NvN4eEFA>

9.2. Rovnoběžníky

Je to čtyřúhelník, jehož obě dvojice protějších stran jsou rovnoběžné.



Rovnoběžníky rozdělujeme:

podle velikostí úhlů:

- pravoúhlé (obdélník, čtverec)
- kosoúhlé (kosodélník, kosočtverec)

podle délek stran:

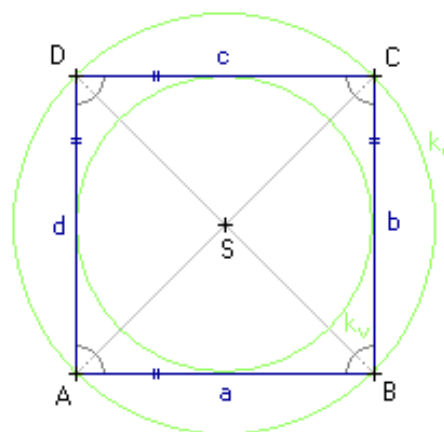
- rovnostranné (čtverec, kosočtverec)
- různostranné (obdélník, kosodélník)

Pro rovnoběžníky vždy platí:

- každé dvě protější strany jsou stejně dlouhé
- každé dva protější úhly jsou stejné
- součet úhlů u jedné strany je 180°
- úhlopříčky se vždy půlí

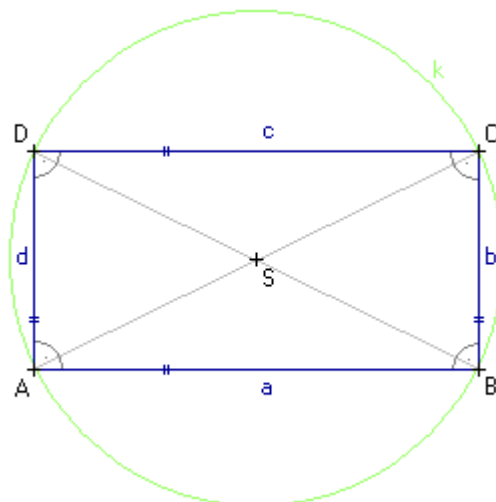
Čtverec:

- všechny strany má stejně dlouhé
- úhlopříčky jsou stejně dlouhé, půlí se a jsou na sebe kolmé
- jde mu opsat i vepsat kružnice
- všechny úhly jsou pravé
- má 4 osy souměrnosti (osy stran a úhlopříčky)
- obvod ... $o=4a$
- obsah ... $S=a \cdot a=a^2$



Obdélník

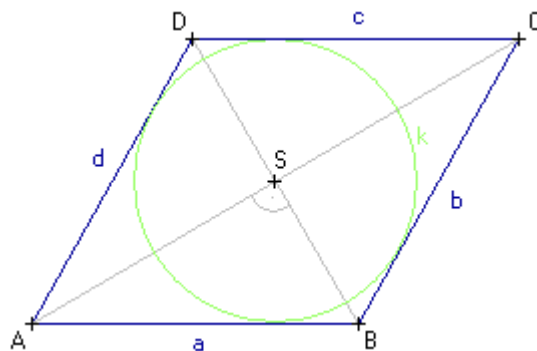
- protější strany má stejně dlouhé
- úhlopříčky jsou stejně dlouhé a půlí se
- jde mu opsat kružnice
- všechny úhly jsou pravé
- má 2 osy souměrnosti (osy stran)
- obvod ... $o=2 \cdot (a+b)$
- obsah ... $S=a \cdot b$



Kosočtverec:

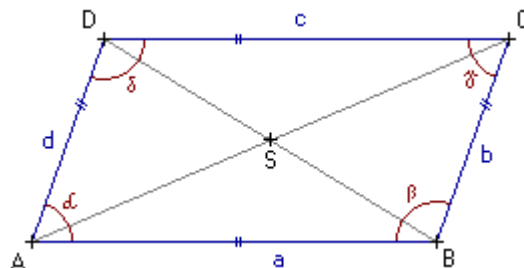
- všechny strany má stejně dlouhé
- úhlopříčky se půlí a jsou na sebe kolmé
- jde mu vepsat kružnice
- každé dva protější úhly jsou stejné
- součet úhlů u jedné strany je 180°
- má 2 osy souměrnosti (úhlopříčky)
- obvod ... $o=4a$
- obsah ... $S=a \cdot v_a = \frac{e \cdot f}{2}$... e a f jsou úhlopříčky

v_a ... výška = vzdálenost rovnoběžných stran



Kosodélník

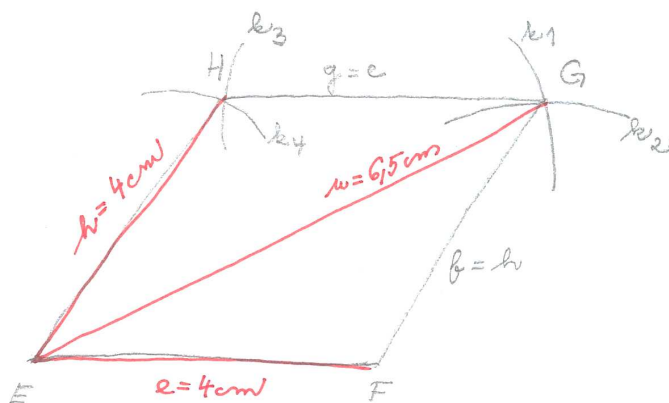
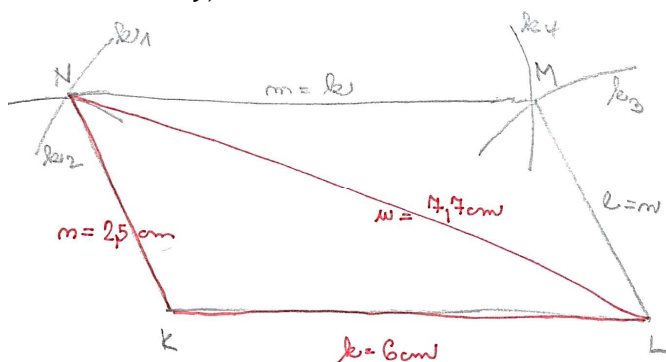
- protější strany má stejně dlouhé
- úhlopříčky se půlí
- nejde mu vepsat ani opsat kružnice
- každé dva protější úhly jsou stejné
- součet úhlů u jedné strany je 180°
- nemá osy souměrnosti
- obvod ... $o=2 \cdot (a+b)$
- obsah ... $S=a \cdot v_a = b \cdot v_b$



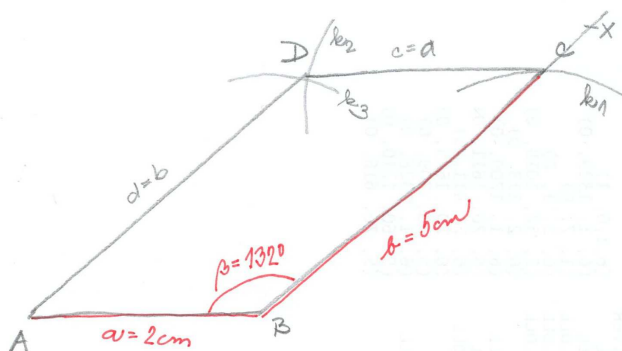
Konstrukce rovnoběžníku

postup závisí na zadaných údajích

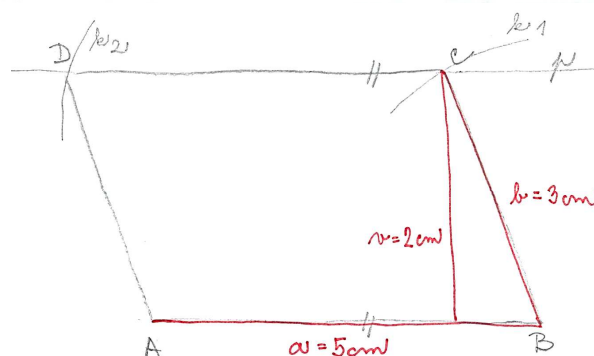
- je-li zadaná úhlopříčka, rysujeme nejprve pomocný trojúhelník, ze kterého pak čtyřúhelník jednoduše doděláme (viz. obrázky)



- je-li zadaný úhel, zase narýsujeme nejprve pomocný trojúhelník, ze kterého pak doděláme čtyřúhelník



- je-li zadaná výška, narýsujeme v dané vzdálenosti nejprve rovnoběžku a na ní najdeme chybějící vrcholy daného čtyřúhelníku



ADJECTIVE OR ADVERB



We add -ly to adjectives to make them adverbs.

slow → slowly
quick → quickly
loud → loudly

She speaks loudly.
We walk slowly.
She moves quickly.

But there are some exceptions,
"FAST-HARD-LATE-LITTLE"
have the same form as the adjectives.

He drives fast. He is a fast driver.
He works hard. His work is hard.

HARDLY and LATELY have different meanings. They are not adverbs.

GOOD=WELL

How to make adverbs:

The words ending with

-y changes -ily

Happy → happily

-le changes -ly

Gentle → gently

-ll changes -lly

Careful → carefully



A) Choose the correct answer.

- 1) My mother is a **careful/carefully** woman. She does all her work **careful/carefully**.
- 2) Our teachers are very **helpfully/helpful**. They always behave **helpfully/helpful** toward us.
- 3) Serkan is a **healthy/healthily** boy. He is very **careful/carefully** about his meals. He lives **healthy/healthily**.
- 4) The tourists speak very **quick/quickly**. I cannot understand their speeches **complete/completely**.
- 5) My father is a very **fast/fastly** driver. He drives **fast/fastly**. The police warned him **serious/seriously**.
- 6) Asli shouted very **loud/loudly** and the teacher got **angry/angrily**. She felt **bad/badly**.
- 7) Ahmet is a very **lazy/lazily** student. He doesn't do his homework and sleeps **lazy/lazily**.
- 8) My father was very tired yesterday. Because he worked **hard/hardly**.

B) Turn given adjectives into adverbs.

- 1) Happy
- 2) Dangerous
- 3) Sad
- 4) Hard
- 5) Deep
- 6) Excited
- 7) Eager
- 8) Loud
- 9) Quiet
- 10) Tender
- 11) Gentle
- 12) Nervous
- 13) Good
- 14) Correct
- 15) Complete



C) Fill in the blanks with the adverbs given

- 1) Sema didn't listen to the teacher. So the teacher warned her _____.
- 2) I went to school _____. Because I missed the school.
- 3) I play football _____. Every Sunday we play football.
- 4) Kemal is a kind student. He behaves _____.
- 5) Ahmet got up _____ this morning and he missed the bus. Now, he is _____.
- 6) He is a _____ man. He hurts people

rude regularly happily easily
seriously gently late angry

D) Fill in the blanks with the words given.

- 1) I studied _____ for my math exam yesterday night. But I couldn't pass it.
- 2) My brother waited for the bus _____ but _____ it didn't come.
- 3) Mert plays football _____. He is a _____ player.
- 4) We had a _____ party last night. Everybody left _____.
- 5) My father came home _____. He had a _____ day.
- 6) Mehmet told the story _____. He never speaks _____.
- 7) We drove to work _____. It snowed yesterday _____.
- 8) I'm not a _____ learner. I learn new topics _____.

happily

hard

heavily

slowly

nervously

well

slowly

quick

great

quickly

patiently

unfortunately

bad

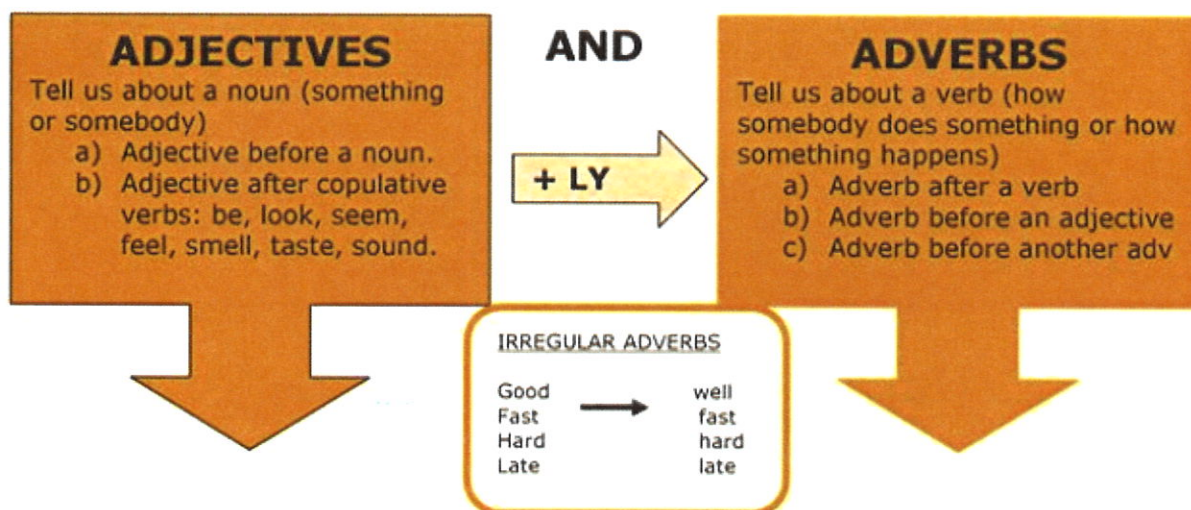
good

carefully



INTERMEDIATE

ADVERBS



- a) We didn't go because of the **heavy** rain.
John is a **careful** driver
- b) This cake tastes **good**
It sounds **great**.

- a) It rained **heavily**
John drove **carefully**
- b) I'm **terribly** sorry
He was **seriously** injured
- c) Ann learns languages **incredibly** quickly

- 1 - USE THE ADJECTIVE IN BRACKETS OR MAKE AN ADVERB (ADJ+LY) AS NECESSARY

- (careful) You must read the instructions _____ before you use the machine.
- (noisy) Children are always very _____
- (angry) Something had happened to him. He had an _____ look.
- (beautiful) Don't you think she paints _____ ?
- (free) She will understand anything you tell her. You can talk to her _____
- (clear) It's important that you write all the details _____
- (hungry/economical) The population in many African countries are _____ because they have a lot of _____ problems.
- (good) He plays tennis very _____
- (quiet) The boys were so _____ that I thought they were planning something.
- (sure) I was _____ that I had left the camera on the table.
- (slow) I have to buy a new car. This one is very _____
- (warm) They gave us a very _____ welcome.
- (comfortable) When I arrived he was sitting _____ in an armchair.
- (hard) We worked _____ all day.
- (fast) Don't drive so _____ ! It's dangerous.
- (easy) It wasn't _____ to find their house in the middle of the night.
- Can I use your phone, please? / (certain) Yes, _____
- (happy) When I gave him the present, he looked at me _____



Fill in: adverb — adjective



1. Look out of the window! It's snowing (heavy)
2. I can do this test (easy)
3. Peter is a very boy. (clever)
4. He shouts (angry) 
5. You write so (slow)
6. Mum opened the door (quiet)
7. My sister came into my room (quick)
8. Our homework isn't (difficult)
9. My teacher always speaks and (clear/slow)
10. Our football team played (good)

11. She understands English (perfect) 
12. Susan is really at Maths. (perfect)
13. Mick can run very (fast)
14. You must be and listen ! (quiet / careful) 
15. She has got a cold. (bad)
16. Grandpa didn't sleep last night. (good) 
17. Aunt Mary is a cook. (good)
18. Tom is an football player. (excellent) 
19. These flowers are really (cheap)
20. Linda is (sad) 



21. The children dance (happy)
22. Come here ! (quick)
23. Cliff loves skiing, he really skis (good) 
24. Oh yes, Mary sings so (beautiful) 
25. Dad looked at Bill (angry)
26. Please, write your text (careful) it's not (long) and you can do it (easy)
27. Please, don't drop your clothes on the ground (careless) 
28. Sheila always answers (polite) 
29. We are always in the afternoon. (busy)
30. Oh, there's a wind outside. (strong) 

31. Jimmy hurts his elbow (bad)
32. Are you before an exam? (nervous)
33. Mum worked yesterday. (busy)
34. Nelly always dresses (beautiful) 
35. Mrs Grant got some flowers. (lovely)
36. Cindy can swim (fantastic)
37. Our kites are very in the sky. (high)
38. Tim tells us that he's the winner of the first prize. (proud)
39. Please, give me some bread, I'm so (hungry)
40. Lucy found her ring in the grass. (lucky / high) 



41. The English lesson was fun and it passed so (quick)
42. Bob will be a basketball player one day. (famous)
43. They hate karate. (absolute)

44. You did your work (perfect)
45. Fiona has got such a cat. (sweet)
46. Belinda smiles (nice) 



Výsledky do sloupce, lze i více odpovědí. Nezapomeň třída a jméno.

1. Velikost tlaku, který vznikne v kapalině působíme-li silou na píst, závisí na:

- a) hustotě kapaliny
- b) ploše pístu
- c) velikosti působící síly
- d) hloubce kapaliny

2. Když těleso ponořím do větší hloubky, bude na něj působit

- a) menší tlaková síla
- b) menší vztlaková síla
- c) větší vztlaková síla
- d) větší tlaková síla

3. Velikost hydrostatického tlaku v kapalině závisí na:

- a) hustotě kapaliny
- b) hloubce
- c) hustotě tělesa
- d) velikosti síly působící na píst

4. Těleso, které se ve vodě potopí na dno má:

- a) větší hmotnost než voda
- b) menší hustotu než voda
- c) větší hustotu než voda
- d) menší hmotnost než voda

5. Působíme-li silou na píst, kterým je uzavřena nádoba s kapalinou:

- a) kapalina zvětší svůj objem
- b) vzniká v kapalině tlak
- c) kapalina změní svůj tvar

6. Které z vlastností patří kapalinám?

- a) zachovávají vodorovnou hladinu
- b) jsou stlačitelné
- c) jsou křehké
- d) jsou nestlačitelné

7. Pascalův zákon využíváme:

- a) v hydraulických zvedácích
- b) v hydraulických lisech
- c) v hydraulických brzdách

8. Pascalův zákon říká, že:

- a) kapaliny se skládají z částic, které se pohybují
- b) na větší plochu musíme působit větší silou
- c) tlak vyvolaný vnější silou, která působí na povrch kapaliny, je v každém místě této kapaliny stejně velký

9. Na tělesa ponořená do kapaliny působí tlakové síly, které mají směr:

- a) vždy nahoru
- b) kolmo na povrch
- c) vždy dolů

10. Hydrostatický tlak v kapalině vzniká:

- a) působením gravitační síly Země na píst
- b) působením vnější silou na píst
- c) působením gravitační síly Země na kapalinu

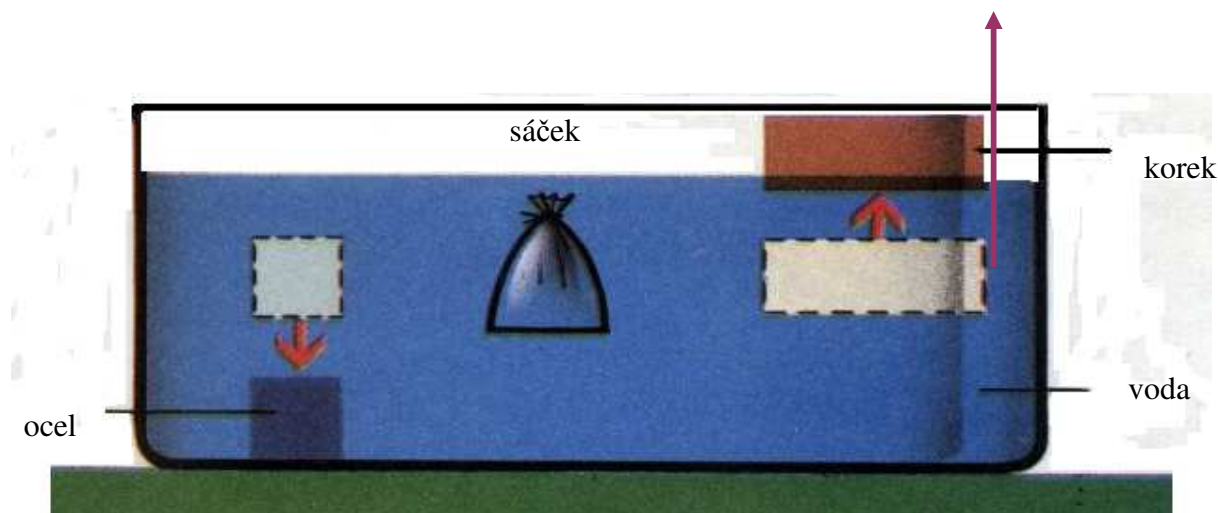
11. Na těleso ponořené do kapaliny působí vztlačová síla:

- a) jejíž velikost závisí na objemu tělesa
- b) která má směr svisle vzhůru
- c) jejíž velikost nezávisí na hloubce, ve které je těleso zcela ponořeno
- d) která je výslednice tlakových sil působících na těleso
- e) jejíž velikost závisí na hustotě kapaliny, do které je těleso ponořeno

POTÁPĚNÍ, PLOVÁNÍ A VZNÁŠENÍ SE STEJNORODÉHO TĚLESA V KAPALINĚ.

Stejnorodé těleso je těleso, které tvoří jedna látka (ve všech místech tělesa je stejná hustota).

Jak poznáme, že po ponoření tělesa do kapaliny půjde těleso ke dnu nebo vystoupá na hladinu?



hustota tělesa je větší
než hustota kapaliny,
těleso se potápí

hustota tělesa je stejná
jako hustota kapaliny,
těleso se vznáší

hustota tělesa je menší
než hustota kapaliny,
těleso stoupá

Na těleso ponořené do kapaliny působí dvě základní síly:

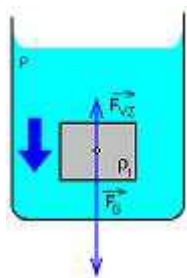
- síla gravitační (svisle dolů)
- síla vztlaková (svisle vzhůru)

Podle toho, která z uvedených sil je větší, se bude chovat těleso.

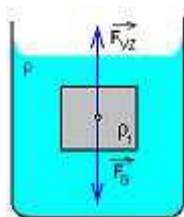
$$F_{vz} = V_T \cdot \rho_K \cdot g$$

$$F_g = m \cdot g = V_T \cdot \rho_T \cdot g$$

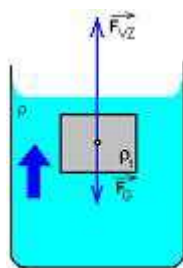
Vztah sil	Výsledná síla	Vztah hustot	Chování tělesa
$F_g > F_{vz}$	směřuje dolů	$\rho_T > \rho_K$	klesá ke dnu
$F_g = F_{vz}$	je nulová	$\rho_T = \rho_K$	vznáší se (zůstane kde je)
$F_g < F_{vz}$	směřuje nahoru	$\rho_T < \rho_K$	stoupá ke hladině a částečně se vynoří



$$F_g > F_{vz}$$

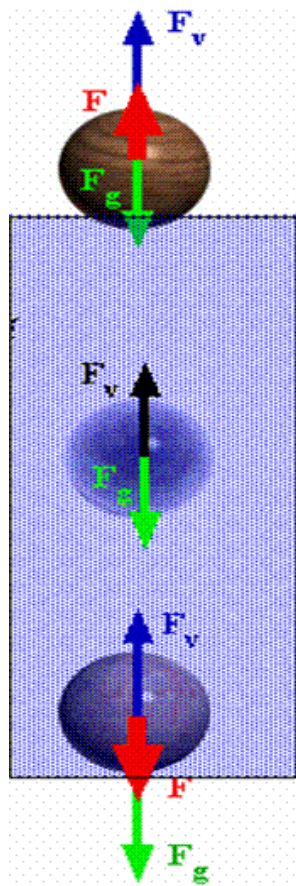


$$F_g = F_{vz}$$



$$F_g < F_{vz}$$

Zajímavý je poslední případ, tedy $F_g < F_{vz}$. Na čem závisí, jak moc se těleso vynoří nad hladinu? Vztlaková síla závisí na objemu ponořené části tělesa, gravitační síla a na objemu celého tělesa. Těleso se bude vynořovat tak dlouho, dokud se vztlaková síla nezmenší natolik, aby byla stejně velká jako síla gravitační (zmenšuje se tím, že se zmenšuje objem ponořené části tělesa).



PLOVÁNÍ NESTEJNORODÝCH TĚLES.

Proč se ve vodě nepotopí zaoceánský parník, přestože je vyroben z ocelových plátů, které mají větší hustotu než voda?

Pokus:

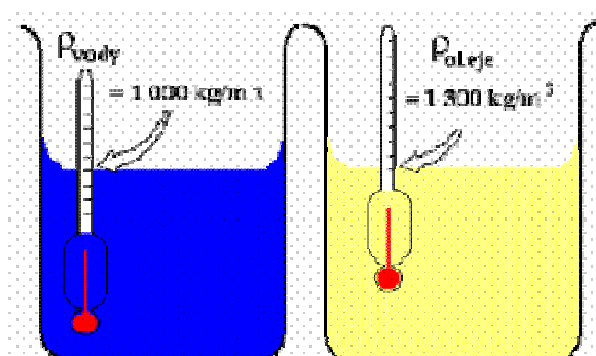
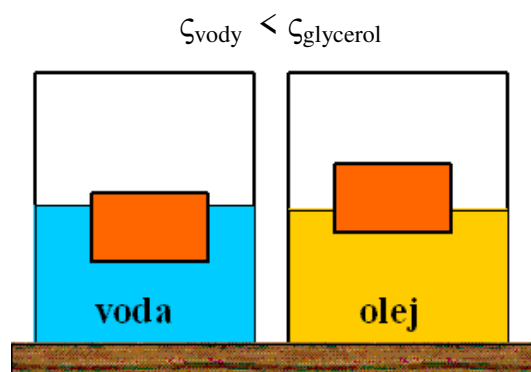
Kulička z plastelíny se potopí ke dnu, miska z plastelíny zůstane na hladině. Je to způsobeno tím, že **vnitřní objem misky je vyplněn vzduchem**, jehož hustota je výrazně menší, než je hustota vody.



Při vhodné úpravě mohou plovat po hladině i taková tělesa, která jsou vyrobena z materiálu s větší hustotou než má kapalina.

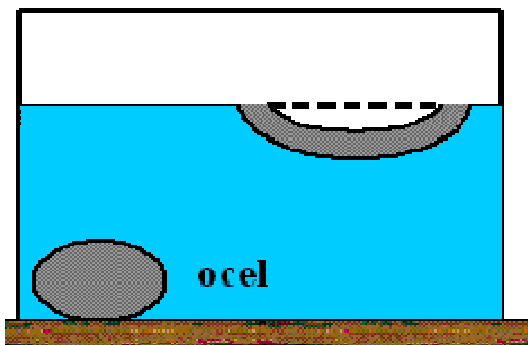
Obdoba: ponorka, hustoměr, ...

Těleso plovoucí v různých kapalinách (voda, glycerol) se ponoří tím větší částí svého objemu do kapaliny, čím menší je hustota kapaliny.



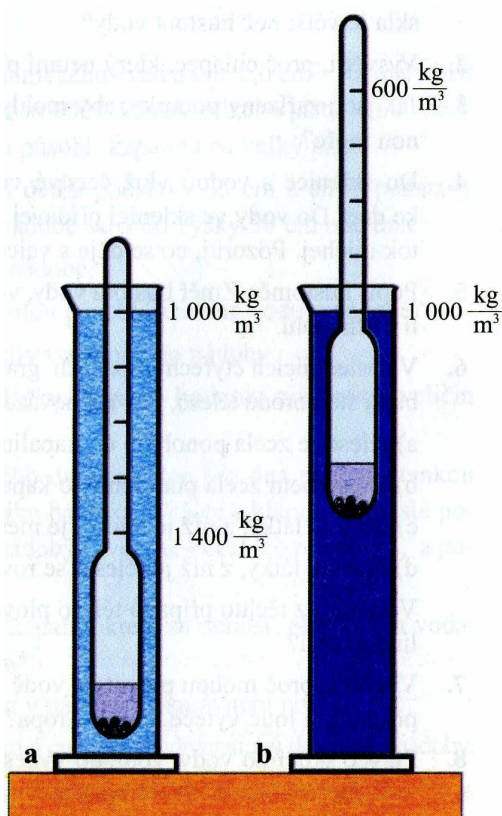
Proč se nepotopí ve vodě loď, když má větší hustotu než voda?

Při vhodném tvaru mohou plovat i tělesa, která mají větší hustotu než kapalina, protože ponořenou část tělesa tvoří i vzduch s malou hustotou. Hustota ponořeného celku je menší než hustota kapaliny – lodě, ponorky.



Tohoto poznatku se využívá při měření hustoty kapaliny **hustoměrem**.

Hustoměr je skleněná trubice na obou koncích zatavená, do dolní části se zpravidla přidávají broky. Trubice je na zúžené části opatřena stupnicí v jednotkách hustoty (kg/m^3 nebo g/cm^3). Při měření hustoty plave hustoměr v kapalině. Poloha hladiny kapaliny určuje na stupnici hustotu kapaliny.



DĚJEPIS:

ANGLIE

- **válka růží** (15. st.) – boje mezi rody **Lancasterů** (v erbu červená růže) a **Yorků** (v erbu bílá růže) – konec bojů **Jindřich Tudor** (Lancaster), vzal si manželku z rodu Yorků
- **Jindřich VIII.** – rozvod s manželkou **Kateřinou Aragonskou** nechtěl papež dovolit – Jindřich vyhlásil novou, na papeži nezávislou církev – **anglikánská církev**
- **Alžběta I.** – nejlepší doba tzv. **alžbětinská** – piráti (korzáři), obchod, kultura (William Shakespeare)
- **Jakub I.** – spory a parlamentem
- **Karel I.** – bojoval proti parlamentu, v čele stoupenců parlamentu **Oliver Cromwell** – vítězství stoupenců, král zajat a popraven
- v čele Anglie Oliver Cromwell – **vyhlášení republikou** (17. st.)
- po jeho smrti Anglie **konstituční monarchií** (parlament přijal **Listinu svobod**) – moc panovníka omezena ústavou

RUSKO

- nejednotnost knížectví
- **Ivan III.** – porazil Turky, základ jednotného státu
- hospodářsky zaostalý stát
- náboženství – **pravoslaví**
- **bojaři** – příslušníci šlechty
- **Ivan IV. Hrozný** – první car, **samoděržaví** (absolutistická vláda), podporoval nižší šlechtu (opričnici), kulturní rozvoj, stavební rozvoj (chrám **Vasila Blaženého v Moskvě**), rozšíření území (Sibiř)
- po jeho smrti vládl bojar **Boris Godunov**, potom **nástup Romanovců** (1613)

POLSKO

- boje **Jagellonců** s řádem německých rytířů o území
- spojení s Litvou – vznik **polsko-litevského státu** (**Lublinská unie**)
- **17. století** – období válek se Švédskem, Ruskem, Turky
- **Jan III. Sobieski** – vítězství na Turky